

- glasno berejo;
- za lažje pomnjenje uporabljajo glasbeno podlago; se posnamejo;
- se o idejah pogovarjajo;
- učenci nekemu narekujejo pri zapisu besed.

### KINESTETIČNI (gibalni)

- Ali bolje razmišljate, če se pri tem gibljete ali sprehajate?
- Ali med govorjenjem veliko gestikulirate?
- Ali težko sedite pri miru?

### Zato se učencem, ki jim je ljubši motorični tip učenja, svetuje:

- veliko odmorov med učenjem;
- med učenjem naj se premikajo;
- učijo naj se stoje;
- uporabljajo zelo močne barve za zapomnitev;
- poslušajo glasbo med učenjem.

## 2. KAKO SE PRIPRAVITI DO UČENJA? DA BOM BOLJ USPEŠEN V ŠOLI, SE UČIM TUDI UČENJA.

- **Redno obiskujem pouk.** V šolo prihajam pravočasno in ne zamujam.
  - Vedno nosim s seboj **vse šolske potrebščine**.
- **Aktivno sodelujem** pri pouku in pozorno **poslušam** učiteljevo razlago. Tako se lahko že v šoli dobro seznanim s snovjo, doma pa snov le še ponovim.
- **Prepišem in prerišem vse**, kar učitelj napiše ali nariše na tablo.
  - Skrbim za **urejenost zvezkov**, shranjujem delovne liste.
- Kadar sem odsoten, vedno **nadomestim zamujeno**. **Sam** poskrbim za to.
  - Zapiske primerjam s sošolčevimi, dopolnim jih z **zapiski iz učbenika** – **izpišem** le najpomembnejše.

- **Spat grem dovolj zgodaj**, da sem naslednje jutro spočit.



## 3. NAREDI SI UČNI NAČRT

- **PRIPRAVI SI DELOVNI PROSTOR**

Poskrbi za **mir - miren kotiček za učenje** (pisalna miza), ki je samo tvoj. Uredi si svoj prostor po svojem okusu – privlačno, prijazno, prijetno – tako, da bo tebi všeč.

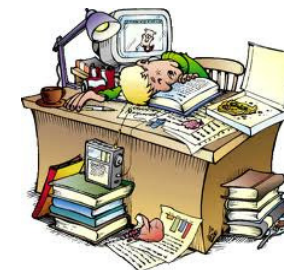
Prostor, v katerem se učiš, mora imeti **dovolj dnevne svetlobe in pravilno osvetlitev** (najbolje je, da svetloba prihaja z leve strani).

Med učenjem občasno vstani od knjige in **se malo razgibaj**, naredi kakšno telovadno vajo ali se sprehodi po sobi gor in dol.

Pri branju je pomembna **oddaljenost knjige od obraza približno 20 cm**. Pazi tudi na pokončno držo ob knjigi. Ne pozabi na **zračenje prostora**. Možgani potrebujejo dovolj kisika in še nekaj – **dovolj spanja** (od 9 do 10 ur).

- **UREDI SI DELOVNO MIZO**

Pospravi si delovno mizo! Po končanem učenju si pospravi učne pripomočke, zvezke in knjige v torbo.



- **IZBERI SI NAJPRIMERNEJŠI ČAS ZA UČENJE**

Pripravi si **tedenski urnik učenja**, nalepi ga na steno in se poskušaj **vsak dan učiti ob istem času**.

## 4. UČENJE

### RECEPT ZA UČENJE

- Ø **Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.**
- Ø **Preberem in podčrtam glavne misli.**
- Ø **Obnovim, kar sem prebral.**
- Ø **Ponavljam, ponavljam – največ se pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez uro, čez en dan, čez en teden, čez en mesec.**

## PET P-jev

1. **POMISLI** pri zaprtem zvezku, knjigi, kaj ste delali v šoli zadnjo uro.
2. **PRELETI** celotno snov v učbeniku in v zvezku.
3. **PREBERI** pozorno in z razumevanjem snov v učbeniku in v zvezku.
4. **PONOVI** večkrat in na različne načine. Izpiši pomembnejše besede.
5. **PREGLEJ** celoto še enkrat.



## KAKO SI NAJBOLJE ZAPOMNIM NAUČENO?

Naredim kratke povzetke ali miselne vzorce. Najprej si ustvarim splošno sliko o snovi, potem dodajam posebnosti.

Težje odlomke preberem še naglas.

Pojasnim si neznane besede, razložim jih s svojimi besedami.

Poskušam si v mislih predstavljati, povezujem s tistim, kar že znam.

Snov ponovim skupaj s sošolcem, tako da si postavlja vprašanja.



## 5. ZA KONEC

- Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan. Držim se svojega načrta.
- Vedno sem pozoren na tisto, kar se učim. Manj je včasih več.
- Včasih prelistam vnaprej, kaj se bomo učili. Tako se že malo pripravim.
- Sproti opravljam šolske obveznosti. Dolžnosti, ki jih prelagaš, te skrbijo in bremenijo, hkrati pa ustvarjajo odpor do predmeta.
- **USPEH RODI USPEH.** Uspeh pri učenju prebudi več zanimanja in volje za napredovanje. Začutil/-a boš, da se znaš učiti in da to rad/-a počneš. To pa je največja nagrada in zagotovilo za nadaljnji uspeh v življenju.
- **DOBRE UČNE NAVADE, ZBRANOST IN SODELOVANJE PRI POUKU ter REDNO DOMAČE DELO so zagotovilo za dober šolski uspeh.**



Vir:

<http://www.makspecar.si/Uenci/Kako%20se%20u%C4%8Diti.aspx>

<http://www.otroci.org/php/nasveti/>

[http://www.cvzu-pomurje.si/egradiva/ucimo\\_se\\_uciti](http://www.cvzu-pomurje.si/egradiva/ucimo_se_uciti)

Pripravila: za ŠSS; Maja Sulčič

## UČENJE



### 1. NAJPREJ UGOTOVI, KATERI UČNI TIP SI

Odgovori si na vprašanja in zabeleži, ali bolj spadaš k vizualnemu, slušnemu (avditivnemu) ali kinestetičnemu tipu.

#### VIZUALNI (vidni)

Ali čečkate, ko telefonirate?

Ali hitro govorite?

Bi raje videli zemljevid, kot da vam povedo pot?

#### Za takšne učence se svetuje:

- uporaba slik, fotografij, ilustracij, grafov;
- jasno morajo videti učitelja pri razlagi, še posebej gestikulacijo;
- uporaba barv za podčrtavanje in označevanje pomembnih besedil;
- ideje naj narišejo, naslikajo;
- zgodbo naj najprej napišejo in tudi narišejo;
- branje ilustrativnih besedil;
- predstavljajo naj si besede.

#### SLUŠNI (avditivni)

Se pogovarjate sami s seboj?

Greste raje na predavanje ali seminar, kot da bi prebrali knjigo?

Ali raje govorite, kot pišete?

#### Zato se pri slušnem tipu svetuje, da:

- sodelujejo v diskusijah ali debatah;
- snov ponovijo v obliki nastopa;